


Утверждаю:
начальник управления образования
администрации Старооскольского городского округа

 Н.Е. Дереча

31.01.2022 года

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1
совещания руководителей образовательных организаций Старооскольского
городского округа

Дата, время проведения: 28.01.2022 г., 11.00

Место проведения: конференц-зал управления образования администрации
Старооскольского городского округа.

Присутствовали: начальник управления образования, заместители
начальника управления образования, начальники отделов управления образования,
специалисты управления образования, руководители образовательных учреждений
Старооскольского городского округа.

ПОВЕСТКА

совещания руководителей образовательных учреждений

1. Об анализе результатов мониторинга по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений
Старооскольского городского округа в 2021 учебном году.

*Приходько Алена Владимировна,
ведущий специалист отдела общего образования
управления образования*

2. О рекомендациях по организации профориентационной работы с
обучающимися общеобразовательных учреждений Старооскольского городского
округа.

*Ушакова Ирина Геннадьевна,
заместитель начальника управления образования*

3. О системе обеспечения профессионального развития педагогических
работников.

*Куропаткина Анна Николаевна,
директор МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»*

Выступили:

По первому вопросу «Об анализе результатов мониторинга по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2021
учебном году» выступила Приходько А.В., ведущий специалист отдела общего

образования управления образования. Она отметила, что в соответствии с приказом управления образования от 09.12.2021 № 1495 «О проведении мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа» проведено исследование результатов деятельности школ городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в котором приняли участие 100 % школ (52 школы округа).

Мониторинг проведен в соответствии с показателями и индикаторами, утвержденными приказом управления образования от 13.05.2021 № 704 «Об утверждении программы мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа».

По итогам проведенного мониторинга Приходько А.В. отметила, что выявлены проблемные вопросы в деятельности общеобразовательных учреждений по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- недостаточный охват обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений ранней профессиональной ориентацией;
- незначительная доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- низкий охват обучающихся, участвующих в различных конкурсах профориентационной направленности;
- недостаточная информированность родителей обучающихся уровня основного общего и среднего общего образования по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- низкая вовлеченность учащихся 10-11 классов в профориентационную деятельность совместно с учреждениями высшего образования, профессиональными образовательными учреждениями.

Решили:

По итогам анализа осуществления деятельности общеобразовательных организаций в области профессиональной ориентации школьников необходимо:

1) Начальнику отдела общего образования управления образования Акимовой Н.В. подготовить приказ «Об утверждении плана профориентационной работы с обучающимися 1-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа». Срок – до 10.02.2022 года.

2) Директору МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» Куропаткиной А.Н.:

2.1) Организовать курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, по дополнительным профессиональным программам «Организация профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности, трудоустройства и профессионального обучения», «Научно-методическое сопровождение профориентационной работы в образовательных организациях». Срок - до 01.06.2022 года и далее постоянно.

2.2) Создать на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов» стажировочную площадку по

вопросам организации деятельности по профессиональному самоопределению обучающихся. Срок - до 01.04.2022 года.

2.3) Сформировать кейсотеку программно-методических материалов для проведения индивидуальной профориентационной работы на всех уровнях общего образования, в том числе по ранней профориентации. Срок - до 01.08.2022 года.

3) Руководителям общеобразовательных учреждений:

3.1) Ознакомить с результатами проведенного мониторинга работников общеобразовательных учреждений. Срок - до 31.01.2022 года.

3.2) Актуализировать нормативную правовую базу, регламентирующую профориентационную работу в образовательной организации. Срок: до 01.03.2022

3.2) Внедрять в практику профориентационной работы интерактивные формы, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, в условиях муниципальной образовательной сети. Срок – постоянно.

3.3) Разработать комплекс мероприятий, направленный на мотивирование обучающихся образовательных организаций на выбор профессий, востребованных на муниципальном рынке труда. Срок – до 20.02.200 года.

Выступили:

По второму «О рекомендациях по организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа» Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования, которая отметила, что специалистами МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для руководителей и работников школ подготовлены методические рекомендации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В рекомендациях отмечено, что необходимо распределение функционала среди педагогического коллектива

Координатор деятельности: заместитель директора по воспитательной работе, в функции которого входят:

- выработка стратегии взаимодействия ответственных педагогов за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся с целью согласования и координации их деятельности;

- поддержание связей общеобразовательных организаций с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся, начиная с основного образования;

- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и программой общеобразовательной организации;

- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации педагогов-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение обучающихся: профпросвещение, профконсультирование);

- анкетирование, профдиагностика определение индивидуальной образовательной программы;

- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;

- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня;

- организация системы повышения квалификации классных руководителей, педагогов-предметников, психолога по проблеме самоопределения обучающихся;

- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей, учителей-предметников, психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся.

Выполняющие рекомендации координатора:

Классный руководитель: опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы общеобразовательной организации:

- составляет для конкретного класса план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включающий разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность обучающихся;

- организует индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- ведет психолого-педагогические наблюдения склонностей обучающихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика - портфолио);

- помогает обучающимся проектировать индивидуальный образовательный план, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственный портфолио;

- организует посещение обучающихся дней открытых дверей в высших и средних профессиональных образовательных организациях;

- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;

- оказывает помощь психологу общеобразовательной организации в проведении анкетирования, обучающихся и их родителей к проблеме самоопределения;

- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному обучению и профессиональному самоопределению.

Учителя начальных классов на уроках и во внеурочное время ведут работу в следующих направлениях:

- показывают обучающимся роль труда в жизни человека;

- привлекают обучающихся к выполнению трудовых дел;

- организуют ознакомительные экскурсии обучающихся на предприятия;

- проводят встречи обучающихся с родителями – представителями различных профессий;

- вовлекают обучающихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);

- учат работе по формированию портфолио;

- знакомят обучающихся с миром профессий.

Учителя-предметники:

- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: беседы, деловые игры, семинары, круглые столы, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.:

- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся обще-трудовые, профессионально-важные качества и навыки;
- способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся;
- адаптируют учебные программы в зависимости от профиля класса, особенностей обучающихся.

Социальный педагог:

- способствует формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- оказывает педагогическую поддержку обучающимся группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- осуществляет консультации обучающихся по социальным вопросам;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

Психолог:

- изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- осуществляет мониторинг готовности обучающегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
- проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;
- проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии;
- осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- способствуют формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- приглашает родителей обучающихся для выступлений о своей профессии;
- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;
- создает базу данных по профдиагностике.

В ходе выступления также было отмечено, что профессиональное самоопределение обучающихся зависит не только от успешной систематической работы образовательной организации в этом направлении, но и от воспитания в семье. Однако влияние родителей на выбор профессии не всегда бывает положительным, потому что многие из них не имеют достаточно ясных представлений об интересах, склонностях, способностях своих детей и особенностях избираемых профессий.

Решили:

1) Директору МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Устюговой И.А., директору МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» Попогребской И.В. организовать проведение муниципальных профориентационных интерактивных игр-конкурсов «Сделай свой выбор».

2) Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1) Довести до сведения работников общеобразовательных учреждений рекомендации по организации профориентационной работы с обучающимися

общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа. Срок – до 31.01.2022 года.

2.2) Обеспечить создание на всех уровнях общего образования условий для обеспечения перспективного, сознательного выбора профессии обучающимися. Срок – постоянно.

2.3) Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных профориентационных маршрутов обучающихся. Срок – до 01.03.2022 и далее постоянно.